

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE

### FISICA - TRIENNIO CLASSICO, LINGUISTICO, SCIENZE UMANE

La valutazione corrisponde al livello minimo raggiunto nei descrittori valutati

VOTO	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE	
			ANALIZZARE E INTERPRETARE I DATI	SVILUPPARE E ARGOMENTARE
	Conoscenza e comprensione di definizioni, leggi e principi e loro contestualizzazione in teorie e modelli fisici	Descrivere e interpretare fenomeni, risolvere esercizi di applicazione di definizioni e leggi	Esaminare la situazione fisica o fenomenologica proposta e/o elaborare i dati sperimentali	Applicare gli strumenti disciplinari rilevanti per la risoluzione di situazioni problematiche e descrivere il processo risolutivo adottato
10	Conosce e comprende in modo approfondito e articolato leggi, principi e definizioni	Risolve esercizi articolati anche in situazioni problematiche complesse e interpreta fenomeni con sicurezza, precisione e consapevolezza.	Esamina situazioni anche complesse con autonomia, precisione e coerenza. Analizza e interpreta i dati con sicurezza e spirito critico	Risolve in autonomia e con padronanza problemi complessi, con strategie efficaci e formalizzazione rigorosa. Argomenta con approfondimenti o riflessioni critiche.
9	Conosce e comprende in modo sicuro leggi, principi e definizioni,	Risolve correttamente esercizi articolati anche in contesti nuovi e interpreta i fenomeni con chiarezza e coerenza.	Esamina la situazione in modo consapevole e coerente anche in contesti nuovi e articolati. Analizza e interpreta i dati con rigore e consapevolezza.	Risolve problemi complessi in modo corretto e consapevole, anche in contesti nuovi. Argomenta con chiarezza e consapevolezza
8	Conosce e comprende in modo adeguato principi, leggi e definizioni	Applica definizioni e leggi in modo corretto e interpreta adeguatamente i fenomeni.	Analizza correttamente la situazione, scegliendo modelli pertinenti, anche in contesti nuovi. Analizza e interpreta i dati correttamente	Applica in autonomia strumenti noti con procedimento ordinato, coerente ed efficace. Motiva adeguatamente risultati e procedimenti con linguaggio scientifico corretto
7	Conosce in modo corretto principi, leggi e definizioni fondamentali,	Risolve esercizi in contesti noti e descrive fenomeni con discreta chiarezza.	Interpreta la situazione usando con chiarezza modelli noti e pertinenti. Interpreta i dati in modo quasi sempre coerente con la teoria.	Risolve problemi in contesti noti con procedimento coerente e strumenti adeguati. Espone in modo ordinato e corretto il processo risolutivo, motivando i risultati in modo essenziale

6	Conosce i principi, le leggi e le definizioni fondamentali, con comprensione essenziale.	Applica definizioni e leggi in contesti semplici, anche se con qualche incertezza.	Riconosce la natura della situazione fisica e la descrive attraverso semplici modelli. Elabora i dati in modo complessivamente appropriato.	Risolve semplici problemi con strumenti di base, anche se con qualche incertezza. Descrive in modo essenziale il processo risolutivo, con motivazioni generiche dei risultati.
5	Conosce in modo parziale i principi, le leggi e le definizioni fondamentali, con comprensione incerta.	Risolve in modo parziale esercizi semplici con errori non gravi.	Analizza il fenomeno in modo parziale, usando con qualche incertezza modelli semplici. Elabora i dati, ma con contestualizzazione teorica parziale.	Risolve in modo incompleto semplici esercizi applicando strumenti di base. Descrive i passaggi principali, ma con motivazioni superficiali o con linguaggio poco preciso.
4	Conosce in modo parziale e superficiale i principi, le leggi e le definizioni fondamentali, ma senza comprensione del	Risolve in modo incompleto e con errori diffusi; descrive in modo frammentario.	Analizza il fenomeno con difficoltà e usa modelli con errori o scarsa aderenza alla situazione. Raccoglie e rappresenta i dati, ma senza collegamento al modello.	Risolve parzialmente e con qualche errore semplici esercizi. Comunica il procedimento in modo parziale e poco chiaro; risultati non commentati.
3	Ha conoscenze parziali e confuse, spesso non corrette.	Applica regole in modo meccanico e scorretto; descrive fenomeni in modo confuso.	Riconosce in modo frammentario il fenomeno, usa modelli in modo scorretto o fuori contesto. Riconosce i dati ma li elabora in modo scorretto o scollegato dalla situazione.	Prova a risolvere il problema, ma con errori o procedimenti incompleti. Tenta una comunicazione confusa o imprecisa; i risultati non sono giustificati.
2	Ha conoscenze molto frammentarie e confuse, senza comprenderne il significato.	Mostra gravi difficoltà nell'applicazione di leggi e nella descrizione dei fenomeni.	Non riconosce la natura del fenomeno né sa quali strumenti applicare. Fatica a riconoscere i dati e li usa in modo errato.	Tenta una risoluzione, ma usa strumenti in modo scorretto o non pertinente, applicando formule in modo casuale. Comunica in modo frammentario; non collega procedimento e problema.
1	Non possiede conoscenze significative né comprensione dei concetti base.	Non riesce a risolvere esercizi né a descrivere fenomeni significativi.	Non riesce ad analizzare la situazione; nessuna ipotesi o modello proposto. Non comprende i dati né tenta di interpretarli.	Non comprende la situazione problematica; non sa impostare la risoluzione; non avvia alcun processo risolutivo. Non sa spiegare il processo né comunicare i risultati